

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конструктивное моделирование одежды

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (2, 3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования



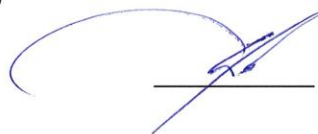
Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью являются теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию дисциплины «Конструктивное моделирование» в высших учебных заведениях, подразумевающая вооружение будущих бакалавров профессионального обучения теоретическими знаниями и практическими умениями по организации и проведению работ в области проектирования различных видов одежды в соответствии с заданными условиями.

Задачами дисциплины является изучение особенностей конструирования изделий с рукавами сложных покроев, освоение способов преобразования базовых конструкций с учетом современных тенденций моделирования и технологии изготовления одежды, изучение особенностей конструктивно-технического решения моделей различных объемно-силуэтных форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения ПК-1.2. Осуществляет образовательный процесс по

		программам ВО и ДПП ПК-1.3. Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60
Лекции	20
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	40
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	89
Форма аттестация	4 / 27 Зачет / Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Введение. Цели и задачи предмета. Способы создания формы одежды и методы ее конструирования в соответствии с размерами и формой фигуры.

Тема 2. Классификация методов конструктивного моделирования. Методы конструктивного моделирования первого вида. Перевод вытачек графическим способом.

Тема 3. Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции. Построение конструкции без вытачек или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом.

Тема 4. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции. Приемы конструктивного моделирования 2-го вида: параллельное и коническое расширение и сужение деталей на разных уровнях; проектирование сложных вытачек, подрезов, драпировок.

Тема 5. Моделирование рукавов. Моделирование втачных рукавов без изменения проймы.

Тема 6. Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы. Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Тема 7. Методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением кроя рукава (Реглан, полуреглан, реглан-погон).

Тема 8. Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом.
Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом с нижней половинкой рукава с ластовицей, без ластовицы на основе втачного рукава.

Тема 9. Методы конструктивного моделирования воротников.
Воротники мягкой формы, полученные на основе превращения шаблона верхней части плечевого изделия. Отложные воротники жесткой формы. Воротники – стойки, полученные на основе превращения шаблона верхней части плечевого изделия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
2 семестр		
1.	Введение. Цели и задачи предмета.	2
2.	Классификация методов конструктивного моделирования	2
3.	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции	4
4.	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	2
5.	Моделирование рукавов	2
Итого за 2 семестр:		12
3 семестр		
6.	Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы	2
7.	Методы конструктивного моделирования 3 вида	2
8.	Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом	2
9.	Методы конструктивного моделирования воротников	2
Итого за 3 семестр:		8
Итого за курс:		20

4.4. Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
2 семестр		
1.	Построение конструкции женской одежды в соответствии с размерами и формой фигуры.	4
2.	Построение конструкции плечевого изделия, перевод вытачек графическим способом.	2
3.	Построение конструкции плечевого изделия используя метод конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции.	4
4.	Построение конструкции без вытачек или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом.	2
5.	Построение конструкции плечевого изделия используя метод конструктивного моделирования с изменением	4

	силуэтной формы исходной конструкции.	
6.	Построение конструкции плечевого изделия используя приемы конструктивного моделирования 2-го вида: параллельное и коническое расширение и сужение деталей на разных уровнях.	2
7.	Построение конструкции плечевого изделия, используя приемы конструктивного моделирования 2-го вида: проектирование сложных вытачек, подрезов, драпировок.	2
8.	Построение конструкции поясного изделия используя методы конструктивного моделирования.	2
9.	Построение конструкции втачных рукавов, моделирование втачных рукавов без изменения проймы.	2
Итого за 2 семестр:		24
3 семестр		
10.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.	2
11.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Реглан).	4
12.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Полуреглан).	4
13.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Реглан-погон).	4
14.	Моделирования отложных воротников жесткой формы.	2
Итого за 3 семестр:		16
Итого за курс:		40

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
2 семестр			
1.	Введение. Цели и задачи предмета.	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
2.	Классификация методов конструктивного моделирования	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка презентации по теме курса; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
3.	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов;	15

	формы и исходной конструкции	подготовка презентации по теме курса; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
4.	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка презентации по теме курса; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
5.	Моделирование рукавов	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка презентации по теме курса; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
Итого за 2 семестр:			68
Зачет		Подготовка к зачету	4
3 семестр			
6.	Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5
7.	Методы конструктивного моделирования 3 вида	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
8.	Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5
9.	Методы конструктивного моделирования воротников	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5
Итого за 3 семестр:			21
Итого за курс:			89
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании

с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, выполнение построений чертежей конструкций в соответствии с заданиями лабораторных работ, тестовые задания, зачетные и экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Анисимова, Н. В. Конструктивное моделирование одежды. Конструктивно-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Анисимова, Т. Ю. Верещака. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 79 с. – ISBN 978-

5-7937-1563-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102639.html>

2. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 87 с. – ISBN 978-5-7937-1758-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102637.html>

3. Пригодина, Н. И. Конструктивное моделирование трикотажных изделий : учебное пособие / Н. И. Пригодина, С. В. Макаренко, В. В. Рябущенко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-7937-1475-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102920.html>

4. Тухбатуллина Л. М. Проектирование костюма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова - Ростов н/Д: Феникс – 283 с.

5. Агошков Л. А. Конструирование верхней женской одежды: учеб. пособие / Л. А. Агошков, М. М. Петрик, И. А. Кисленко; под ред. Л. А. Агошкова ; М-во образования и науки Украины, Киев. нац. ун-т технологии и дизайна - К.: Кондор – 208 с.

б) дополнительная литература

1. Булатова Е. Б. Моделирование и конструирование головных уборов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Б. Булатова - М.: Академия – 112 с.

2. Шершнева Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларкина - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М – 288 с.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]